

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Родионово-Несветайского района детский сад «Алёнушка»**

**ПЛАН  
РЕАЛИЗАЦИИ ВСОКО В МБДОУ детском саду «Алёнушка»  
НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>№</b>	<b>Инструменты ВСОКО</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
<b>I</b>	<b>Вопросы оперативного контроля</b>		
<b>1</b>	<b>Оценка качества педагогического процесса</b>		
1.1	Организация педагогической работы по усвоению детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности	Октябрь 2020 Март 2021	Заведующий, воспитатели
1.2	Организация педагогической работы по формированию у детей самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий	Ноябрь 2020 Апрель 2021 Август 2021	Заведующий, воспитатели
1.3	Педагогическая поддержка самодеятельной сюжетно – ролевой игры со стороны воспитателей	Сентябрь 2020 Январь 2021 Апрель 2021 Июнь 2021	Заведующий, воспитатели
1.4	Организация педагогической работы по развитию у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества	Сентябрь 2020 Декабрь 2020 Июнь 2021 Август 2021	
1.5	Организация педагогической работы по формированию у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.	Сентябрь 2020 Февраль 2021 Май 2021 Июль 2021	
1.6	Организация педагогической работы по развитию кругозора детей, расширению их представлений об окружающем мире.	Октябрь 2020 Март 2021 Июль 2021	
1.7	Организация педагогической работы по обогащению активного словаря детей	Сентябрь 2020 Февраль 2021	
1.8	Организация педагогической работы по развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.	Ноябрь 2020 Май 2021	
1.9	Организация педагогической работы по развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.	Октябрь 2020 Апрель 2021	
1.10	Решение педагогом задач по развитию коммуникативной деятельности детей при организации разнообразных видов детской деятельности.	Октябрь 2020 Январь 2021 Май 2021	
1.11	Решение педагогом задач по развитию у детей навыков конструктивного взаимодействия при организации разнообразных видов детской деятельности.	Декабрь 2020 Март 2021 Май 2021 Июль 2021	

1.12	Организация двигательного режима детей в группе	Октябрь 2020 Январь 2021 Апрель 2021 Июнь –август 2021	Заведующий, воспитатели, инструктор по ФИЗО
1.13	Организация прогулки	Октябрь 2020 Январь 2021 Апрель 2021 Июнь –август 2021	Заведующий, воспитатели
1.14	Использование педагогом разнообразных форм организации образовательного процесса (занятия, игра, коллекционирование, реализация проектов, беседа, моделирование, мастерская, конкурсы, викторины и др.).	Ноябрь 2020 Февраль 2021 Май 2021 Август 2020	Заведующий, воспитатели
1.15	Эффективность эстетического воспитания детей средствами изобразительной деятельности	Ноябрь 2020 Март 2021 Июнь 2021	Воспитатели
1.16	Подготовка воспитателя к занятиям	Октябрь 2020 Январь 2021 Апрель 2021	
1.17	Организация педагогической работы по развитию у детей предпосылок ценностно–смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы	Декабрь 2020 Май 2021 Июнь 2021 Июль 2021	
1.18	Организация наблюдений детей за живой и не живой природой	Сентябрь 2020 Ноябрь 2020 Март 2021 Июнь 2021	
1.19	Система работы с детьми в уголке природы	Декабрь 2020 Февраль 2021 Апрель 2021	
1.20	Организация и эффективность хозяйственно – бытового труда	Ноябрь 2020 Март 2021	
1.21	Организация работы по развитию у детей математических представлений на занятиях ив иных формах образовательного процесса.	Декабрь 2020 Март 2021	
1.22	Организация педагогической работы по развитию у детей навыков самообслуживания	Февраль 2021	
<b>2</b>	<b>Оценка качества условий, созданных в детском саду для реализации образовательной программы.</b>		
2.1	Создание условий для игровой деятельности	Сентябрь 2020 Март 2021	
2.2	Создание условий для развития продуктивной (изобразительной) деятельности детей	Октябрь 2020 Апрель 2021	

2.3	Организация развивающей ППС в группе для развития у детей ЭМП	Ноябрь 2020 Февраль 2021	Воспитатели	
2.4	Создание условий для развития познавательно – исследовательской (экспериментальной) деятельности детей (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ним)	Май 2021		
2.5	Создание условий для развития конструктивной деятельности детей (конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу природный и иной материал)	Январь 2021		
2.6	Организация книжного уголка группе	Январь 2021 Июнь 2021		
2.7	Создание условий для двигательной активности детей	Февраль 2021 Июнь 2021		
2.8	Создание условий для развития музыкальной деятельности (восприятие, понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально – ритмические движения)	Декабрь 2020		
2.9	Создание условий для развития навыков самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице)	Январь 2021		
<b>3</b>	<b>Оценка качества результатов образовательной деятельности</b>			
3.1	Стартовая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на начало учебного года	Сентябрь 2020		Воспитатели, инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель
3.2	Промежуточная педагогическая диагностика для определения достижения детей в середине года для подготовительной группы	Январь 2021		
3.3	Итоговая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на конец учебного года	Май 2021		
<b>4</b>	<b>Оценка качества присмотра и ухода за детьми</b>			
4.1	Организация питания детей	Ежемесячно	Заведующий, воспитатели	
4.2	Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей	1 раз в квартал	Заведующий, воспитатели	
4.3	Овладение детьми навыков самообслуживания	Февраль 2021 Июль 2021		
4.4	Развитие у детей навыков культурного поведения за столом	Март 2021 Август 2021		
4.5	Развитие у детей культурно – гигиенических навыков	Ноябрь 2021 Июль 2021		
<b>II</b>	<b>Вопросы оперативного контроля по реализации годовых задач</b>			
<b>2</b>	<b>Использование технологий электронного образования в проектировании и организации образовательного процесса</b>			
2.1	Использование интерактивных цифровых ресурсов при проведении занятий с детьми	Декабрь 2020 Март 2021		

	дошкольного возраста		Заведующий, воспитатели
2.2	Применение цифровых образовательных ресурсов для поддержки детской инициативы в познавательном развитии	Январь 2021 Апрель 2021	
2.3	Использование технологий смешанного обучения (цифровые образовательные ресурсы + традиционные педагогические технологии) в образовательном процессе.	Декабрь 2020 Март 2021	
2.4	Использование интерактивных цифровых ресурсов для реализации индивидуального подхода в образовательном процессе детского сада.	Март 2021 Май 2021	
2.5	Развитие цифровой грамотности педагогов детского сада.	Декабрь 2020	
<b>III</b>	<b>Тематический контроль</b>		
3.1	Эффективность использования в образовательном процессе электронного образования для развития у детей навыков и компетенций 21 века	Апрель 2021	
<b>IV</b>	<b>Иные формы оценки качества, не включенные в систему контроля</b>		
4.1	Приемка всех группы к новому учебному году	Август 2020	Заведующий, воспитатели, завхоз
4.2	Смотр – конкурс зимнего оформления прогулочного участка	Декабрь 2020 Январь 2021	
4.3	Смотр – конкурс оформления группы к новогоднему празднику	Декабрь 2020	
<b>V</b>	<b>Контроль за санитарным состоянием помещений детского сада</b>		
5.1	Санитарное состояние группы	Ежедневно	Заведующий, завхоз
5.2	Санитарное состояние пищеблока	Ежедневно	
<b>VI</b>	<b>Контроль по вопросам безопасности</b>		
6.1	Оценка пожарной безопасности	1 раз в квартал	Заведующий, завхоз
6.2	Оценка антитеррористической безопасности	1 раз в квартал	
6.3	Оценка безопасности прогулочных участков	1 раз в квартал	